



CHICHIBIO E LA GRU

sezione 4 anni – scuola infanzia di S. Vito
insegnanti: Cantelli Carolina e Imma Pecovela

Introduzione

Il curricolo di italiano riafferma la centralità e la trasversalità della lingua quale strumenti di accesso e conoscenza in tutti gli ambiti disciplinari nell'ambito delle competenze chiave per l'apprendimento.

L'organizzazione del curricolo per campo di esperienza consente di mettere al centro le azioni, la corporeità, la percezione, le mani, gli occhi dei bambini.

Il campo però non è solo il luogo dell'operatività perché le immagini, le parole, gli strumenti, gli artefatti culturali, lo rendono in un contesto fortemente evocativo, che stimola i bambini a dare significato, riorganizzare, rappresentare le proprie esperienze.

Sulla base di ciò quest'anno abbiamo deciso di lavorare, su di una novella del Boccaccio tratta dal Decamerone.

Attività 1: ascolto della storia

Siamo partiti con la lettura della novella, semplificata in base all'età dei bambini e abbiamo analizzato il testo insieme.

(Libro "Chichibio e la gru e altre storie – autore: Giuliana Poggiani – ed. Mursia)



La maestra ha chiesto ai bambini: "Sapete cosa è una gru?"

Ecco alcune risposte:

Mattia: "La gru è quella che scava la terra"

Martino: "No! È quella che alza i pesi".

Attività 2: rappresentazione grafica della storia

Ogni bambino ha scelto una parte della storia e l'ha disegnata.



Ilenia: Io disegno quando Corrado arriva al castello con la gru chiusa in un sacco.

Hafsa: Io disegno Chichibio con il cappello e il grembiule pronto a cucinare.



Mattia: Io disegno quando arriva Brunetta in cucina e chiede a Chichibio di volere una coscia.

Attività 3: scelta delle sequenze della storia

Con i bambini decidiamo quali sequenze della storia rappresentare:

Corrado entra al castello e dice al suo amico: “Guarda stamattina ho catturato una gru grazie al mio amico falcone, chiamo Chichibio per farla arrosto”.

Arriva Chichibio e cucina la gru perché Corrado avrà amici a cena.

Ad un tratto arriva Brunetta attratta dal profumo che veniva dalla cucina e chiede a Chichibio cosa sta facendo e Chichibio risponde: “Cucino una gru per il signor Corrado”.

Brunetta allora gli chiede una coscia di gru ma Chichibio dice che non è possibile perché Corrado si arrabbierebbe.

Brunetta risponde: “Se non mi dai una coscia della gru non mi vedrai più!”. Chichibio le dà alla fine una coscia.

A cena Corrado si accorge che la gru ha una zampa sola e chiede spiegazioni a Chichibio, ma Chichibio risponde che le gru hanno una zampa sola. Corrado dice: “Domani verrai con me e vedrai che le gru ne hanno due”.

Il giorno dopo vanno lungo la riva del fiume a caccia di gru.

Le gru dormono su di una zampa e Chichibio dice: “Vedi Corrado che le gru hanno una zampa sola?” Corrado allora grida: “Oh!Oh!Oh!

Le gru si svegliano e volano via su due zampe.

Corrado osserva: “Vedi Chichibio che le gru hanno due zampe?” e Chichibio risponde: “Ma ieri Corrado non avevi gridato Oh!Oh!Oh! E quindi la gru di ieri è rimasta con una zampa sola”.

Attività 4: realizzazione di un cartellone

Disegniamo le varie scene e facciamo un cartellone.



Viola e Daiana: maestra ti aiutiamo noi ad attaccare i disegni che abbiamo fatto e le scritte della storia!



Attività 5: scelta dei costumi

Decidiamo con i bambini anche la scelta dei costumi

Mattia: “ Corrado si deve mettere un cappello e un gilet”

Lorenzo:-“ Chichibio si mette un grembiule e un cappello bianco per fare il cuoco, altrimenti si sporca cucinando in cucina.”



Ilenia: “Brunetta con una sottana e un grembiule per essere bella.

Melissa:“Prendiamo un pantalone e una maglia o camicia”

Attività 6: scelta degli attori

La maestra chiede: “Chi scegliamo come attori di questa storia?”

Ecco alcune risposte:

Martino: “ Io no, ho già fatto cappuccetto rosso”

Lorenzo: “ io no ... mi vergogno.”

Allora insieme scegliamo: Alessandro farà Corrado, Emanuele Chichibio, Mattia l’amico di Corrado, Matilde Brunetta.

Un gruppetto di bambini faranno gli amici invitati a cena da Corrado, il resto le gru che dormono lungo le rive del fiume.



Attività 7: va in scena la drammatizzazione



Corrado entra al castello e dice al suo amico: “Guarda stamattina ho catturato una gru grazie al mio amico falcone”.

Risponde l'amico: “È vero le gru vivono lungo le rive dei fiumi?”



Corrado: “Chiamo Chichibio per farla arrosto”



Arriva Chichibio e cucina la gru perché Corrado avrà amici a cena.

Ad un tratto arriva Brunetta attratta dal profumo che viene dalla cucina, chiede a Chichibio cosa sta facendo e Chichibio risponde: "Cucino una gru per il signor Corrado".



Brunetta allora, gli chiede una coscia di gru ma Chichibio dice che non è possibile perché Corrado si arrabbierebbe.

Brunetta risponde: "Se non mi dai una coscia della gru non mi vedrai più!"
Alla fine Chichibio le dà una coscia.



A cena Corrado si accorge che la gru ha una zampa sola e chiede spiegazioni a Chichibio, ma Chichibio risponde che le gru hanno una zampa sola.

Corrado dice: “Domani verrai con me e vedrai che le gru ne hanno due”. Il giorno dopo vanno lungo la riva del fiume a caccia di gru.



Le gru dormono su di una zampa e Chichibio dice: “Vedi Corrado che le gru hanno una zampa sola?”

Corrado allora grida: “Oh!Oh!Oh!” Le gru si svegliano e volano via su due zampe.

Corrado osserva: “Vedi Chichibio che le gru hanno due zampe?” e Chichibio risponde: “Ma ieri Corrado non avevi gridato Oh!Oh!Oh! E quindi la gru di ieri è rimasta con una zampa sola”.



Nonostante la bugia, Corrado perdona Chichibio e i due ritornano ad essere amici come prima!

Questo percorso è piaciuto tantissimo ai bambini ed è servito a rielaborare una storia, in questo caso di Chichibio, tenendo presente l'importanza di tutti i passaggi per rendere comprensibile la storia stessa agli altri!